

**D****Déclaration en matière de stratégie Erasmus*****D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus***

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage ). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [FR]

L'institut social de Lille est membre de l'Université Catholique de Lille. Les échanges Erasmus sont coordonnés du service Relations internationales de l'université dans le cadre d'un consortium auquel nous participons pour le volet stages Erasmus. Nous souhaitons poursuivre cette coopération concertée et coordonnée pour la mutualisation des activités Erasmus, avec gestion commune et critères transversaux communs.

L'Institut Social de Lille est structuré en quatre pôles :

- Un pôle Action Sociale comprenant des formations professionnelles en service social, des formations continues et qualifiantes dans les domaines de la santé et du social, la formation de cadres de proximité.
- Un pôle Préparatoire aux formations sociales et de santé, aux formations à l'animation sociale, se situant comme « Espace ressources » pour l'entrée des publics en formation et pour la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).
- Un pôle Animation - Insertion comprenant les formations professionnelles à l'animation sociale et les formations à l'encadrement des activités d'insertion par l'économie.
- Un pôle Formations supérieures, Recherche et Coopérations internationales, comprenant le Master du travail Social en Europe, le Master du Développement Social urbain, les recherches et l'appui au développement du travail social dans les pays en développement (Madagascar, Angola, Congo). C'est un pôle d'un Directeur des relations internationales, dont la mission consiste à développer les projets internationaux notamment en Europe et en Afrique.

Depuis 1995 l'institut participe à des projets européens : LEONARDO, INTERREG et plus récemment ERASMUS stages. Nous avons travaillé à la constitution d'un master 2 du travail social en Europe depuis une dizaine d'années avec plusieurs partenaires européens : Canterbury Christ Church university, Université de Tartu, Université d'Ostrava, Université de Trnava, université catholique d'Eischsttaet, Université de Kuopio, Université de Trento et de Calabria en Italie, Université Ramon Llull, Hoeschool EDE et Breda (Pays Bas) etc..., ce Master a ouvert il y a 7 ans. Les enseignements sont assurés essentiellement par les enseignants des universités européennes ayant contribué à la mise en place de ce master. Nous avons également créé avec les mêmes partenaires un consortium basé à Ostrava en République Tchèque appelé : ERIS European Research Institute for Social work , qui se réunit à Ostrava organise une université de printemps chaque année, et nos étudiants et enseignants y participent. Chaque étudiant de master et de doctorat est amené à faire une contribution. Ensuite un autre séminaire en automne, traitant essentiellement des problématiques du travail social. ERIS est un groupe réseau des professeurs et des étudiants, dont le but est de favoriser la recherche, la publication (nous disposons d'une collection), les enseignements et la mobilité de nos étudiants. A cela s'ajoute un autre groupe dans lequel l'institut participe, le groupe master des migrations internationales, dans le cadre du projet ERASMUS MUNDUS, avec l'université de Valencia (Espagne), l'université catholique de Lille (Institut social de Lille), Université de Malmoe, Université de Canterbury, et la haute école du travail social de Genève. Chaque année, nous accueillons à l'université 8 à 15 étudiants dans ce master, ainsi que des enseignants et un séminaire d'été se déroule à Valencia, auquel participent nos étudiants et des enseignants.

Proche des réalités de terrain de la région Nord - Pas de Calais, l'ISL est aussi inséré dans des réseaux nationaux, européens et internationaux et cherche à :

- développer les compétences des futurs professionnels, professionnels en exercice et cadres du social, de la santé et de l'animation et de l'insertion par l'activité économique ;
- accompagner les parcours et projets des personnes intéressées par ces formations ;
- qualifier, participer à l'évolution des métiers ;
- mettre en cohérence l'ingénierie nécessaire, capitaliser, anticiper.

Un management par projet, intégrant un haut niveau de responsabilité d'une équipe dirigeante, accompagne la démarche et permettra les synergies, la transversalité et le développement des activités.

Dans le cadre de l'Institut de l'Entrepreneuriat de l'Université Catholique de Lille, l'Institut Social de Lille, développe pour l'ensemble de ses formations professionnelles et managériales, une dimension d'entrepreneuriat social inscrite dans un cadre d'internationalisation. Cette dynamique favorise l'émergence d'une culture projet international favorisant au cœur du social, la création d'entreprises sociales.

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

Langue originale [FR]

Nous pensons que ce nouveau programme sera un atout pour mettre en oeuvre les stratégies décrites ci-dessous.

Comme nous venons de le mentionner ci-dessus, il s'agira bien entendu, de mettre en oeuvre dans cette nouvelle charte, ce que nous faisons déjà en donnant une dimension européenne et internationale plus large et plus renforcée, élargie à des pays tiers avec lesquels nous coopérons : Angola, Congo Brazzaville, Côte d'Ivoire, Madagascar, Inde...

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur\*) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

Langue originale [FR]

- Augmenter les niveaux de qualification

Nous pourrions développer les compétences des futurs professionnels, professionnels en exercice et cadres du social, de la santé et de l'animation et de l'insertion par l'activité économique :

- accompagner les parcours et projets des personnes intéressées par ces formations,
- qualifier, participer à l'évolution des métiers,
- mettre en cohérence l'ingénierie nécessaire, capitaliser, anticiper.

- Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur

Dans le contexte actuel et avec l'évolution des nouvelles technologies, il est important à l'heure de l'évolution du travail d'adapter le travail social français au niveau international. Le programme Erasmus permettra d'apporter une approche comparative du travail social international et de développer notre attractivité pour des publics de pays tiers.

- Relever la qualité grâce à la mobilité et à la coopération transnationale

Les échanges entre les enseignants et les étudiants de différents pays et cultures permettront de confronter les pratiques et les approches théoriques. Cela sera un atout majeur pour relever la qualité de l'enseignement et progresser ensemble.

- Faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises pour favoriser l'excellence et le développement régional

En France le travail social n'est pas considéré comme une discipline académique (contrairement aux autres pays européens), et nous avons des difficultés à développer une recherche basée sur les pratiques professionnelles. Or, il est évident qu'avec la coopération européenne et internationale dans le cadre du programme Erasmus pour tous, il sera possible de développer une recherche en travail social, prenant en compte les problématiques des clients de l'action sociale, les difficultés rencontrées par les professionnels et de travailler au mieux sur des protocoles d'accompagnement issus des recherches en/dans/et sur le travail social.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)



Europa > European Commission > EACEA > Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020

fr | de | en



- Intro
- Part A
- Part B
- Part C
- Part D
- Part E
- Part F

Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020  
260199-LA-1-2014-1-FR-E4AKA1-ECHE-1 Not defined

**E. Endorsement of the application**

**E. Endorsement of the application**

**E.1. Endorsement**

I, the undersigned legal representative of the applicant institution,

- certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;
- agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my Institution to respect and observe these obligations;
- agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission.

Place: Lille

Name: VINCHON Agnès

Date (dd/mm/yyyy): 14/05/2013

I have read and accept the Privacy statement

Original signature of the legal representative of the institution (as identified in section A.2 above)

Original stamp or seal of the Institution



Bât C - Campus St Raphaël  
83, Boulevard Vauban  
59044 Lille Cedex  
Tél. : 03 20 21 93 93  
Fax : 03 20 57 64 56